

Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2017–2018



De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplichte raad, bestaande uit medewerkers (personeelsgeleding) en ouders (oudergeleding) die meedenken over het beleid van de school. De MR heeft op bepaalde punten een beslissende rol in beleidszaken en op andere punten kan zij een advies uitbrengen aan de directie.

Samenstelling medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit 5 ouders en 5 medewerkers.

De personeelsgeleding bestond uit:

- Betty Feyen
- Pieter de Haas (tot 24 oktober Marion van Gennip)
- Pietje van den Heuvel
- Edith Linssen
- Marjan Pontenagel

De oudergeleding bestond uit:

- Klaartje Jobsis (secretaris)
- Jeroen Kwak
- Jasper Simons
- Anna Vilanova Bartroli
- Tjark Vredeveld (voorzitter)

Werkwijze medezeggenschapsraad

De MR heeft tijdens schooljaar 2017–2018 9 keer vergaderd. Tijdens de MR-vergaderingen is Ritsjert Cornelissen, ouder aan de Driestam en voorzitter van de GMR van Salto, een vaste toehoorder.

Naast de MR-vergaderingen is er ook een scholingsavond georganiseerd. Dit jaar was het thema van deze avond “Cultuur en ik” en deze scholing werd verzorgd door Pieter Mols. De scholingsavond was ook toegankelijk voor ouders en teamleden en werd bezocht door zo’n 50 personen.

Behandelde onderwerpen

Specifieke doelen voor het schooljaar 2017 – 2018 Dit stuk is een verslag waar de school aan gewerkt heeft. Moeten we niet de rol van de MR hierin beschrijven?

- **Ouderbetrokkenheid 3.0**

Dit schooljaar zijn we onder begeleiding van CPS een traject ingegaan voor Ouderbetrokkenheid 3.0. Het idee van Ouderbetrokkenheid 3.0 is dat de school **samen** met de ouders verantwoordelijk is voor de ontwikkeling van de kinderen: het gaat dus niet om wederzijds informeren, maar om een goede samenwerking tot stand te brengen.

Op 6 december is een kick-off meeting geweest gegeven door Joris Spekle van CPS, waarbij het voltallige team, Marjon Franssen van Dikkie en Dik en een aantal ouders aanwezig waren. In de periode van 6 december tot 22 december is een digitaal onderzoek uitgevoerd. Begin januari is een onderzoeksdag geweest waarop het CPS op school gesprekken gevoerd heeft met ouders, teamleden, de directie en een tweetal MR leden. De resultaten van het onderzoek zijn eind januari teruggekoppeld.

Maandag 19 februari is een samenwerkingsdag geweest waarop een start is gemaakt met de regiegroep. Het doel van de regiegroep is het implementeren, veranderen en borgen van de tien criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0 en normaliter zal dit een 1,5 jaar duren voordat alle veranderingen doorgevoerd zijn. In de regiegroep zitten 3 leerkrachten, plus de directeur en een twaalfstal ouders heeft zich aangemeld voor de regiegroep.

Na de samenwerkingsbijeenkomst is de regiegroep 3 keer bijeen geweest. Tijdens de eerste bijeenkomst zijn een viertal werkgroepen gevormd: Communicatie, Startgesprek, Visie en Welkom.

- **Jenaplan**

Sinds schooljaar 2016-2017 is een start gemaakt met een Jenaplan opleiding voor 14 leerkrachten.

- **Kwaliteit onderwijs**

Het doel voor komend schooljaar (en een half) is om de spelling door heel de school en het aanvankelijk lezen te verbeteren. Hiertoe wordt Bouw als programma ingezet. is geen aanvankelijk lezen, maar ondersteuning bij bijv. dyslexie Verder is besloten om groep 3 vanaf schooljaar 2018-2019 als aparte groep te doen en niet in een stamgroep met groep 2 en vanaf schooljaar 2018-2019 wordt de Veilig Leren Lezen methode (Kim versie) gebruikt in groep 3.

- **Onderwijs anderstaligen en Engels**

Het doel is dat er aandacht is voor Engels in de hele school en dat we een aanbod hebben voor kinderen die starten met een slechte woordenschat. Aanschaf en implementatie van LOGO 3000, inzet onderwijsassistenten ter begeleiding. Werkgroep Engels gaat onderzoek doen naar het aanbod voor alle groepen. Ook in de onderbouw wordt nu aandacht besteed aan Engels onderwijs.

- **Cultuur en Techniek**

Het doel is dat cultuur en techniek een integraal onderdeel is van ons Themawerk en dat

leerkrachten dat aanbod organiseren vanuit de ideeën van 21ste century skills. Daar waar mogelijk in samenwerking met samenwerkingspartners.

Een leerkracht krijgt tijd en opleiding als coördinator cultuur. We zijn pilot school voor samenwerking op cultuurgebied binnen Eindhoven en krijgen subsidie vanuit cultuur met Kwaliteit. We zijn een van de scholen die met het techniek project vanuit de gemeente werken aan techniek ontwikkelingen. De huidige computerruimte wordt ingezet als ontdekplek op school.

- **Extra uitdaging**

De school is vorig schooljaar begonnen met het begeleiden van meer- en hoogbegaafde kinderen. Gekozen is om dit via level-werk te doen, alleen voor midden- en bovenbouw. Dit schooljaar is een begin gemaakt met het uitrollen van het level-werk naar de onderbouw.

- **Werkdrukverlaging**

Het doel van dit speerpunt is om de ervaren werkdruk bij de leerkrachten te verminderen. Het wensenlijstje bij de gelden voor werkdrukverlaging betroffen: kleinere groepen, vervroegen aanvang instroomgroep, inzet van onderwijsassistenten.

Overige behandelde onderwerpen

- **Rapportage groepen 1-2**

Het kindvolgsysteem KIJK wordt al een aantal jaren gebruikt op de Driestam. Het werd voor alle kinderen twee keer per jaar ingevuld. In november en in mei. De rapportage was gericht op de mijlpalen 4,6 – 5 – 5,6 – 6 jaar. Vanaf nu wordt het systeem ingevuld als de kinderen ook werkelijk de leeftijd van de mijlpalen heeft bereikt. Op dat moment zal dan ook het rapportagesprek plaats vinden.

Het geschreven deel van het driestamrapport is ook waardevol en zal nog aan de kinderen meegegeven worden.

- **Ouderbijdrage**

Sinds dit schooljaar, stelt de activiteitencommissie een begroting op voor de besteding van de ouderbijdrage. Deze begroting wordt door de MR goedgekeurd net als het voorgestelde bedrag.

De verantwoording van de ouderbijdrage zal ook via de oudercommissie naar de MR gestuurd worden voor goedkeuring.

Voor de begroting van het volgend schooljaar heeft de MR samen gezeten met een vertegenwoordiger van de activiteitencommissie.

- **Ontwikkeling van het aantal leerlingen op de Driestam**

Mieke heeft een analyse gedaan van de ontwikkeling van het aantal leerlingen. Dit jaar waren er 5% minder kinderen op de teldatum, maar de verwachting is dat het de komende jaren weer gaat toenemen. De afname is te verklaren doordat er een grote groep 8 de school heeft verlaten en er relatief veel verhuizingen waren. Ook zijn er 14 kinderen vertrokken “zonder voor de hand liggende” redenen.

Ook heeft Mieke een analyse gemaakt van de ontwikkeling van de achtergrond van de kinderen. Er is een toename van leerlingen met een buitenlandse nationaliteit. Dit heeft ook weer gevolgen voor de druk die de leerkrachten in de onderbouw ondervinden.

- **Brabant Verkeerslabel (BVL)**

De Driestam heeft sinds een aantal jaar het Brabant Verkeerslabel. Om aan de

voorwaarden van het BVL te voldoen, is er destijds een werkgroep Verkeer in het leven geroepen. Deze werkgroep informeert de MR regelmatig over de voortgang. Eén van de terugkerende problemen blijft helaas het parkeergedrag van ouders die de kinderen brengen of ophalen.

Verder heeft de school de tweede helft van het schooljaar veel last gehad van de werkzaamheden aan de ring en de kruising met de Montgomery laan. Om de toestroom tot school in goede banen te leiden is besloten om tijdelijk de parkeerplek bij Dikkie en Dik om te vormen tot fietsparkeerplaats en de “voordeur” ook open te stellen voor brengen en halen.

- **Opbrengsten**

Een analyse van de opbrengsten is gemaakt en deze is besproken in de MR.

- **Gedragsprotocol**

Vorig schooljaar is een nieuw gedragsprotocol gestart. Deze is na een jaar geëvalueerd en de notulen van de expertisegroep zijn gedeeld met de MR. Het blijkt dat het protocol niet vaak hoeft te worden ingezet in de categorieën geel, oranje of rood.

- **Financiën**

De begroting is besproken en wordt goedgekeurd.

- **Huisvesting**

Het schoolplein en de hal zijn dit school heringericht.

- **Nieuwe directeur**

Mieke heeft per 17 mei de school verlaten om wethouder in haar woonplaats Valkenswaard te worden. Voor de periode tot de zomervakantie is Anneke Luijten bereid gevonden om als plaatsvervanger op te treden. Direct na het formele vertrek van Mieke is de procedure om een nieuwe directeur te vinden gestart. Deze procedure is snel gegaan, aangezien er een geschikte interne kandidaat was: Annemarie van Zoest, afgelopen jaren als directeur verbonden aan de Hanevoet, ook een Jenaplan school.

- **Afscheid MR leden**

Aan het eind van het schooljaar zwaaien drie leden af. Klaartje en Anna in de oudergeleding en Betty in de personeelsgeleding. De vacatures voor de oudergeleding worden o.a. via de nieuwsbrief en de app bekend gemaakt. Een aantal ouders toont interesse en wordt voor de laatste MR-vergadering uitgenodigd. Ook een geïnteresseerde leerkracht wordt uitgenodigd. Uiteindelijk willen 3 ouders en 1 leerkracht toetreden en wordt besloten de oudergeleding boventallig door te laten gaan; dit betekent dat 1 ouder geen stemrecht heeft.

Door het vertrek van Klaartje komt ook de positie van secretaris vrij. Vanaf komend schooljaar zal Marjan deze taak op zich nemen.